

УТВЪРЖДАВАМ.....

Директор: /Е. Паскалева/



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО през учебната 2025/2026 година в детска градина „СЛЪНЧО“

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот“.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране. Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата. Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина. Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- Управлението – Ефективно разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията. Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина.

- Образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- Взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

Етапи на самооценяването :

- Определяне на работната група;
- Обучение на членовете на работната група;
- Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
- Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;

· Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията

· Провеждане на самооценяването;

· Обработване на информацията от проведеното самооценяване;

· Анализиране на получените резултати от самооценяването;

· Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;

· Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;

· Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

· Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;

· Данни за използваните инструменти при самооценяването;

· Данни за резултатите от самооценяването,

· Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;

· Анализ на резултатите от самооценяването;

· Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

· управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

· образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

· учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

· мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Принципите за управление на качеството са :

1.Ефикасност и ефективност.

2.Ангажираност и сътрудничество.

3.Прозрачност и публичност

4.Автономност

5.Самоуправление

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в детска градина се основават на:

• Закона за предучилищното и училищното образование

- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри

- Наредба № 5 на МОН

Мисията на детска градина е:

- да осъществява модерно, достъпно и качествено образование чрез мотивиран и високо квалифициран екип;

- да гарантира съхраняване на детската индивидуалност и подкрепа за максималното развитие на личността на всяко дете в осигурена съвременна, безопасна, благоприятна и позитивна образователна среда;

- да възпитава в уважение и толерантност към индивидуалните и културни различия;

- да осигурява равно качество на услугите за всички деца и качествена подготовка за училищно обучение;

- да утвърждава разбирането, че приобщаването в образователната система на всички деца е ценност за цялото общество и негова грижа.

Визия Детска градина

- престижна, привлекателна и необходима образователна институция, където детето се чувства защитено, разбирано, подкрепяно и щастливо;

- среда за ефективно обучение, възпитание и социализация на децата, за развиване и обогатяване на техните компетенции и за качествена подготовка за училище;

- средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си;

- център за конструктивен диалог и партньорство между педагогически специалисти и родителите в името на децата и за децата.

Детската градина като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиции и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще. Професионализмът и отговорността на педагогическия екип допринасят за повишаване на качеството на предлаганото образование и за постигане на високи резултати в обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина.

Приоритетни направления:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.

- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите. · Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата .

- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.

- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца.

- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.

- Подобрене във външната и вътрешната среда на детската градина.

- Разработване на собствени програми и системи:

- Програма за превенция на отпадането на деца от предучилищна възраст от ДГ;
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи;
- Механизъм за противодействие на насилието;
- Етичен кодекс;
- Базисни правила за поведение в групите

II. ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

1.Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

- Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес;
 - Използване на иновативни методи, похвати и форми за повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
 - Поставяне на детето в активна позиция по отношения усвояването на нови знания и практическото им прилагане; участие на децата в екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески работилници и др.
 - Създаване на условия за изява на всяко дете и разнообразяване на публичните изяви на децата
 - Извършване на ефективна индивидуална работа с деца със СОП;
 - Осъществяване на допълнителна работа с децата; откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал;
 - Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата.
 - Стриктно спазване на изискванията: за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - Разнообразяване и осъвременяване на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- 2.Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти
- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация;
 - Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет; обмяна на опит; добри практики; открити ситуации;
 - Включване в обучителни програми;
 - Предоставяне на възможност за придобиване на по-висока професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия;
 - Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби;
 - Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
 - Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво;

•Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на оценъчни карти;

•Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

3.Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

•Съвместно обучение и възпитание на деца от различен етнически произход; •Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата;

•Работа в мултиетническа среда;

•Работа с деца със специални образователни потребности;

•Изграждане на действаща система от консултации за детската градина;

•Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи;

•Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

4.Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

•Откриване на талантиливи деца;

•Изграждане на подходяща среда за насърчаване развиването на потенциала на даровити деца; създаване на условия за изява в ДГ и извън нея;

•Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива – конкурси, пленери, състезания, концерти и други;

•Информирание и мотивиране на родителите на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

5.Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани страни

•Повишаване на уменията на екипа за работа с родители; •Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата;

•Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за: срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на ДГ и Правилника за вътрешния ред;

• Периодично и своевременно предоставяне на информация за развитието и успеха на децата в образователно-възпитателния процес;

•Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

•Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции; • Активно взаимодействие с различни заинтересовани институции

•Спазване на единни педагогически изисквания и стандарти за професионално поведение на екипа на детската градина •Участие на родители в Обществения съвет на ДГ и в родителските активи на групите

6.Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

•Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на директора за повишаване качеството на образованието;

•Външен: оценки и препоръки от Регионалното управление на образованието и МОН
Отговорници за изпълнение на дейностите са : директор и учителите по групи.

Срок : учебната 2025/2026г.

Мерките са приети на педагогически съвет – Протокол № 1 /15.09.2025г .